ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №03
от «04» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
_____ И.Г. Лужецкая
Приказ №50
от «05» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ»

Цель реализации программы – формирование умения использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Категория слушателей: воспитатели ДОУ.

Календарный учебный график: кол-во часов в день – 2-4, октябрь-ноябрь 2019 г.

Трудоемкость обучения: 18 час.

Форма обучения: очно-заочная (лекции, практические занятия, индивидуальное и групповое консультирование, сопровождение самостоятельной работы слушателей).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 2 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 2/4 часа							
		1 мес.				2 мес.			
Особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью	Форма		А						
	Часов		2						
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	Форма			А					
	Часов			4					
Создание условий для образования детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	Форма				А				
	Часов				4				
Основы оформления документации педагога в условиях реализации инклюзивного образования. Составление индивидуального маршрута ребенка с ОВЗ	Форма					А			
	Часов					4			
Взаимодействие семьи и педагогического коллектива для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Форма						А	А	
	Часов						2	2	
Итоговая аттестация								2	

Используемые технологии обучения: анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

Форма итоговой аттестации*:* защита выпускной работы (проекта), промежуточной аттестации – тест по теме

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/ практические	Иные виды	всего	Вебинары	Семинарские/ практические	Иные виды учебных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях инклюзивного образования		2		2								
2	Особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью		4		4								тест
4	Взаимодействие семьи и педагогического коллектива для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов		4		4								
5	Создание условий для образования детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья		4		4								
6	Основы оформления документации педагога в условиях реализации инклюзивного образования. Составление индивидуального маршрута ребенка с ОВЗ		4		3	1							
	ИТОГО		18		17	1							
	Итоговая аттестация		2										Зашита проекта